

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah dan Rahma Eny. 1998. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agus Suprijono. 2009. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arif Fadholi. 2009. *Studi Komparasi*. (<http://www.ariffadholi.blogspot.com>) (diakses 15 Nopember 2011 pukul 16.13).
- Iskandar. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Kiranawati. 2007. *Model-model online*. (<http://gurupkn.wordpress.com/2007/11/24/course-review-horay/>) (diakses 29 Oktober 2011 pukul 20.15).
- Kiswoyo Endi. 2007. *Pendekatan Multikultural Untuk Penyempurnaan Kurikulum Nasional*. Bandung. (<http://im2.web.id/andyk/-activities.htm>.) (diakses 29 Oktober 2011 pukul 20.56).
- Latifa Rachmawati. 2009. “Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Metode *Course Review Horay* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII pada Pokok Bahasan Lingkaran (Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Surakarta)” (Skripsi S-1 Prodi Matematika). Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Leo Sutrisno. 2007. *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Nana Sudjana. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Ngalim Purwanto. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Punaji Setyosari. 2010. *Metode Penelitian Tindakan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Rochiati Wiriaatmadja. 2008. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Rosyid. 2010. *Pengertian, Fungsi, dan Tujuan Penulisan Modul*. (<http://www.rosyid.info/2010/06/pengertian-fungsi-dan-tujuan-penulisan.html?m=1>) (diakses 30 Oktober 2011 pukul 11.25)
- Rubino Rubiyanto. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: PGSD-FKIP UMS.
- Samino dan Saring Marsudi. 2011. *Layanan Bimbingan Belajar*. Surakarta: Fairuz Media.
- Siti Masruroh Kurniawati. 2011. “Penerapan Metode *Course Review Horay* sebagai Upaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pokok Bahasan NAPZA pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Cepogo Tahun Ajaran 2009/2010” (Skripsi S-1 Progdil Biologi). Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sri Hartini, dkk. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Surakarta: BP-FKIP UMS.
- Sri Sulistyorini. 2007. *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya dalam KTSP*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2001. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Suharsimi Arikunto, dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi. 2006. *Penelitian Kualitatif-Naturalistik dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Usaha Keluarga.
- Sumaji, dkk. 1998. *Pendidikan Sains yang Humanistik*. Yogyakarta: Kanisius.
- Surtikanti dan Joko Santoso. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Surakarta: BP-FKIP UMS.
- Syaiful Sagala. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Vembriarto. 1985. *Pengantar Pengajaran Modul*. Yogyakarta: Yayasan Pendidikan “Paramita”.
- Wina Sanjaya. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.